

Escolas Públicas do Condado de Alachua
Plano educacional de Estudante de língua inglesa (English Language Learner, ELL)

| Identificação pessoal: _____ Nome do(a) aluno(a): _____ Idioma dos pais: _____ Escola atual (atualizar para cada nova escola) _____ _____ _____ _____ Justificativa de entrada _____ A — Escuta/oral (IPT) R — Leitura e escrita L — Comitê de LEP ELL _____ LY — Estudante é LEP e está matriculado em ESOL LF — Estudante é um ex-aluno de ELL LZ — Estudante um ex-aluno de ELL, foi monitorado com sucesso por 2 anos e não é mais monitorado regularmente Modelo de ensino _____ E — Inglês protegido (apenas escolas do Centro de ESOL) I — Inglês regular/inclusão Colocação de nível: _____ A — Estudante é novo na língua inglesa e/ou alcançou o nível mais baixo em língua inglesa em teste recente. B — Estudante tem proficiência linguística social e alguma proficiência linguística acadêmica em língua inglesa. C — Estudante está se aproximando do nível de escolaridade de alfabetização e proficiência linguística acadêmica nas áreas de conteúdo básicas. D — Nível alternativo: séries de educação especial 1 a 12 Z — Não aplicável: uso para todos os estudantes de ensino infantil. | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 10%;"><u>Ano</u></th> <th style="width: 10%;"><u>Mês</u></th> <th style="width: 10%;"><u>Dia</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Pesquisa de idiomas residenciais</td><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Avaliação inicial</td><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Classificação</td><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Entrada</td><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Plano do aluno (atualizar todos os anos)</td><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Avaliação anual</td><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Acesso para ELLs 2.0</td><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Reavaliação continua +3</td><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Reavaliação continua +4</td><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Reavaliação continua +5</td><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">Saída</td><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Análise do progresso de LF 1</td><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Análise do progresso de LF 2</td><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Análise do progresso de LF 3</td><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Análise do progresso de LF 4</td><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Reclassificação</td><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Saída para reclassificação</td><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Análise do progresso de LF 1</td><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Análise do progresso de LF 2</td><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Análise do progresso de LF 3</td><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Análise do progresso de LF 4</td><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr> </tbody> </table> | | <u>Ano</u> | <u>Mês</u> | <u>Dia</u> | Pesquisa de idiomas residenciais | _____ | _____ | _____ | Avaliação inicial | _____ | _____ | _____ | Classificação | _____ | _____ | _____ | Entrada | _____ | _____ | _____ | Plano do aluno (atualizar todos os anos) | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | Avaliação anual | _____ | _____ | _____ | Acesso para ELLs 2.0 | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | Reavaliação continua +3 | _____ | _____ | _____ | Reavaliação continua +4 | _____ | _____ | _____ | Reavaliação continua +5 | _____ | _____ | _____ | Saída | _____ | _____ | _____ | Análise do progresso de LF 1 | _____ | _____ | _____ | Análise do progresso de LF 2 | _____ | _____ | _____ | Análise do progresso de LF 3 | _____ | _____ | _____ | Análise do progresso de LF 4 | _____ | _____ | _____ | Reclassificação | _____ | _____ | _____ | Saída para reclassificação | _____ | _____ | _____ | Análise do progresso de LF 1 | _____ | _____ | _____ | Análise do progresso de LF 2 | _____ | _____ | _____ | Análise do progresso de LF 3 | _____ | _____ | _____ | Análise do progresso de LF 4 | _____ | _____ | _____ | <p style="text-align: center;">Avaliações de entrada e saída</p> <p>1. Avaliação de entrada</p> <p>Teste de escuta/oral (IPT) Data: _____</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 10%;"><u>Pontuação bruta</u></th> <th style="width: 10%;"><u>Data</u></th> <th style="width: 10%;"><u>Qualifica-se</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Escuta/fala</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Nome do teste de leitura: IRW</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nome do teste de escrita: IRW</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><u>NP</u></td> <td style="text-align: center;"><u>Data</u></td> <td style="text-align: center;"><u>Qualifica-se</u></td> </tr> <tr> <td>Leitura</td> <td>_____ %</td> <td>_____</td> <td>Sim <input type="checkbox"/> (= 32%) Não <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Escrita</td> <td>_____ %</td> <td>_____</td> <td>Sim <input type="checkbox"/> (= 32%) Não <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="4">Outra triagem de outro condado da Flórida</td> </tr> <tr> <td>Nome do teste: _____</td> <td></td> <td>Data: _____</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">Tipo de pontuação (bruta, %, escala) _____</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Pontuação do aluno _____</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><u>Formulário anexo</u></td> <td style="text-align: center;"><u>Data</u></td> <td style="text-align: center;"><u>Qualifica-se</u></td> </tr> <tr> <td>Comitê de ELL</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>IPT/IRW</td> <td>Escuta _____</td> <td>Fala _____</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Leitura _____</td> <td>Escrita _____</td> <td></td> </tr> <p>2. Avaliação de saída</p> <p>Série _____</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 10%;"><u>Data</u></th> <th style="width: 10%;"><u>Pontuação</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FSA ELA (pontuação 3 ou superior)</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Acesso para ELLs 2.0</td> <td>Data _____</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Proficiente em leitura <input type="checkbox"/></td> <td>_____</td> <td>(pontuação 4 ou superior)</td> </tr> <tr> <td>Pontuação composta <input type="checkbox"/></td> <td>_____</td> <td>(pontuação 4 ou superior)</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><u>Formulário anexo</u></td> <td style="text-align: center;"><u>Data</u></td> </tr> <tr> <td>Comitê de ELL</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table> <p>Justificativa de saída</p> <p>H — Séries K a 2 — Proficiente em Acesso para ELLs 2.0</p> <p>I — Séries 3 a 9 — Proficiente em Acesso para ELLs 2.0 e FSA ELA</p> <p>J — Séries 10 a 12 — Proficiente em Acesso para ELLs 2.0 e 10ª série — ELA FSA</p> <p>L — Comitê de LEP</p> </tbody></table> | | <u>Pontuação bruta</u> | <u>Data</u> | <u>Qualifica-se</u> | Escuta/fala | _____ | _____ | Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> | Nome do teste de leitura: IRW | | | | Nome do teste de escrita: IRW | | | | | <u>NP</u> | <u>Data</u> | <u>Qualifica-se</u> | Leitura | _____ % | _____ | Sim <input type="checkbox"/> (= 32%) Não <input type="checkbox"/> | Escrita | _____ % | _____ | Sim <input type="checkbox"/> (= 32%) Não <input type="checkbox"/> | Outra triagem de outro condado da Flórida | | | | Nome do teste: _____ | | Data: _____ | | Tipo de pontuação (bruta, %, escala) _____ | | | | Pontuação do aluno _____ | | | | | <u>Formulário anexo</u> | <u>Data</u> | <u>Qualifica-se</u> | Comitê de ELL | _____ | _____ | Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> | IPT/IRW | Escuta _____ | Fala _____ | | | Leitura _____ | Escrita _____ | | | <u>Data</u> | <u>Pontuação</u> | FSA ELA (pontuação 3 ou superior) | _____ | _____ | Acesso para ELLs 2.0 | Data _____ | | Proficiente em leitura <input type="checkbox"/> | _____ | (pontuação 4 ou superior) | Pontuação composta <input type="checkbox"/> | _____ | (pontuação 4 ou superior) | | <u>Formulário anexo</u> | <u>Data</u> | Comitê de ELL | _____ | _____ |
|--|--|---------------------------|---|------------|------------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------------------|-------|-------|-------|---------------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------|-------|-------|-------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|-------|-------|-------|------------------------------|-------|-------|-------|------------------------------|-------|-------|-------|------------------------------|-------|-------|-------|-----------------|-------|-------|-------|----------------------------|-------|-------|-------|------------------------------|-------|-------|-------|------------------------------|-------|-------|-------|------------------------------|-------|-------|-------|------------------------------|-------|-------|-------|--|--|------------------------|-------------|---------------------|-------------|-------|-------|---|-------------------------------|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|-----------|-------------|---------------------|---------|---------|-------|---|---------|---------|-------|---|---|--|--|--|----------------------|--|-------------|--|--|--|--|--|--------------------------|--|--|--|--|-------------------------|-------------|---------------------|---------------|-------|-------|---|---------|--------------|------------|--|--|---------------|---------------|--|--|-------------|------------------|-----------------------------------|-------|-------|----------------------|------------|--|---|-------|---------------------------|---|-------|---------------------------|--|-------------------------|-------------|---------------|-------|-------|
| | <u>Ano</u> | <u>Mês</u> | <u>Dia</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pesquisa de idiomas residenciais | _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Avaliação inicial | _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Classificação | _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Entrada | _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Plano do aluno (atualizar todos os anos) | _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Avaliação anual | _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Acesso para ELLs 2.0 | _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reavaliação continua +3 | _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reavaliação continua +4 | _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reavaliação continua +5 | _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Saída | _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Análise do progresso de LF 1 | _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Análise do progresso de LF 2 | _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Análise do progresso de LF 3 | _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Análise do progresso de LF 4 | _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reclassificação | _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Saída para reclassificação | _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Análise do progresso de LF 1 | _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Análise do progresso de LF 2 | _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Análise do progresso de LF 3 | _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Análise do progresso de LF 4 | _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <u>Pontuação bruta</u> | <u>Data</u> | <u>Qualifica-se</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Escuta/fala | _____ | _____ | Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nome do teste de leitura: IRW | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nome do teste de escrita: IRW | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <u>NP</u> | <u>Data</u> | <u>Qualifica-se</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Leitura | _____ % | _____ | Sim <input type="checkbox"/> (= 32%) Não <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Escrita | _____ % | _____ | Sim <input type="checkbox"/> (= 32%) Não <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Outra triagem de outro condado da Flórida | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nome do teste: _____ | | Data: _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tipo de pontuação (bruta, %, escala) _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pontuação do aluno _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <u>Formulário anexo</u> | <u>Data</u> | <u>Qualifica-se</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Comitê de ELL | _____ | _____ | Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IPT/IRW | Escuta _____ | Fala _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Leitura _____ | Escrita _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <u>Data</u> | <u>Pontuação</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FSA ELA (pontuação 3 ou superior) | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Acesso para ELLs 2.0 | Data _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proficiente em leitura <input type="checkbox"/> | _____ | (pontuação 4 ou superior) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pontuação composta <input type="checkbox"/> | _____ | (pontuação 4 ou superior) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <u>Formulário anexo</u> | <u>Data</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Comitê de ELL | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |